

Erläuterungen zum Schülerportfolio

Schuljahr 2023/24

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,

nachfolgend möchten wir Ihnen und euch das individuelle Schülerportfolio der Uplandschule Willingen für die Sekundarstufe I vorstellen.

Unser pädagogisches Konzept zielt auf eine vielseitige und individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler ab. Deshalb wird am Ende der Sekundarstufe I ein individuelles Schülerportfolio ausgegeben, in dem zusätzliche Engagements und Tätigkeiten, welche über den regulären Unterricht hinaus durchgeführt und belegt wurden, aufgeführt werden. Ergänzend zum Zeugnis nach der 9. oder 10. Klasse erhält jede*r dadurch einen aussagekräftigen Nachweis über weitere erworbene Qualifikationen.

Dazu müssen während der Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5-10) zusätzlich zum Unterricht Module (Arbeitsgemeinschaften und/oder Projekte) aus den Bereichen „*Soziales Lernen*“, „*Fördern und Fordern*“ sowie „*Sport*“ belegt werden. Der Bereich „**Soziales Lernen**“ wird durch verbindliche jahrgangsstufenspezifische Projekte im Klassenverband abgedeckt (siehe Seite 2). Die weitere eigenständige Modulauswahl erfolgt aus den Bereichen „**Fördern und Fordern**“ und „**Sport**“ und ergibt sich aus dem Ganztagsangebot. Es müssen mindestens zwei Module (ein Schulhalbjahr = ein Modul) bis zum Ende der Jahrgangsstufe 9 (H-Zweig) bzw. 10 (R-/Gym-Zweig) belegt werden. Auch die Belegung eines Modulangebots (z.B. Chor) über mehrere Halbjahre ist möglich.

Das Modulangebot wird zu Beginn eines jeden Halbjahres neu erstellt und den Schülerinnen und Schülern in Form eines Einwahlzettels vorgelegt. Es wird empfohlen, die Vorgaben bis zum Ende der Jahrgangsstufe 8 zu erfüllen, da in den höheren Jahrgangsstufen das Modulangebot und die verfügbare Zeit für AGs durch Nachmittagsunterricht spürbar abnehmen. Am Ende eines jeden Schuljahres werden die belegten Module durch die Klassenlehrkraft dokumentiert und bestätigt. Es können nur Module anerkannt werden, die im Unterricht oder im Rahmen des Ganztagsangebots der Uplandschule (Hausaufgabenbetreuung zählt nicht) belegt werden. Die Vorgaben sowie eine ausführliche Darstellung des pädagogischen Konzepts unserer Schule können auf der Schulhomepage eingesehen werden.

Mit freundlichen Grüßen

B. Pavlu
Schulleiterin

J. Pack
Kordinatorin zur individuellen
Förderung in der Sek I

Name: _____

Klasse: _____

Module/Projekte im Bereich „Soziales Lernen“

In der nachfolgenden Übersicht sind alle vorgesehenen sozialen Projekte der Sekundarstufe I aufgeführt. Die Teilnahme findet im Klassenverband statt und ist verbindlich.

Je nach Bedarf, Verfügbarkeit und pädagogischer Umsetzung können die jahrgangsspezifischen Projekte getauscht, verändert und weiterentwickelt werden.

Jahrgangsstufe	Projektname
5	Teamtraining
6	AusdrucksStark
7	Toleranz fördern und Demokratie erleben <i>oder</i> Cool sein – cool bleiben (Gewaltprävention)
8	Stadt-Land-Liebe
9	Besuch des Hofguts Fleckenbühl <i>oder</i> Tom und Lisa (Suchtprävention)
10	Moneymaster <i>oder</i> Good bye Hotel Mama

Module in den Bereichen „Fördern und Fordern“ und „Sport“

Das umfassende Modulangebot der Uplandschule ist dem aktuellen Ganztagsangebot zu entnehmen und wird zu Beginn eines jeden Schulhalbjahres zur Einwahl ausgeteilt. In diesem Bereich erfolgt eine individuelle sowie interessen- und stärkengeleitete Modulbelegung von mindestens zwei weiteren Modulen (ein Schulhalbjahr = ein Modul).

Unterschriften der Schülerin/des Schülers sowie eines Erziehungsberechtigten

Die Erläuterungen und Verbindlichkeiten zum individuellen Schülerportfolio der Uplandschule Willingen haben wir zur Kenntnis genommen:

Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Datum

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Dieses Schreiben wird nach Unterschrift in der Schülerakte hinterlegt.