

***Fächerübergreifendes Curriculum der
Berufs- und Studienorientierung/-entscheidung (BSO/E) der
Uplandschule (Willingen)***

Stand: 14.2.2018

AG BSO/E der Uplandschule:
Dr. M. Berndt, S. Budig, , O Keindl,
B. Rafflenbeul, C. Wilke;
Redaktion: Dr. habil. Michael Berndt
(BSO/E-Koordinator Sekundarstufe II)

Auf dem Gehren 5 und 7
34508 Willingen
Telefon 05632- 6215 u. 6497
Fax 05632- 968141 u. 96479
E-Mail: sekretariat.uplandschule@wafkb.de
Homepage: www.uplandschule.de

Inhalt

Profil der Uplandschule (UPS)	3
BSO/E-Curriculum	4
BSO/E-Strukturen der Schule	4
BSO/E-Maßnahmen	4
Kooperationspartner	12
Praktika	12
Zeitliche Übersicht der BSO/E Praktika der UPS (nach Schulformen)	13
Zeitliche Übersicht der BSO/E Praktika der UPS (im Kalender)	13

Profil der Uplandschule (UPS)

Die Uplandschule Willingen (kurz UPS) ist seit dem Zusammenschluss des Gymnasiums Uplandschule und der GHR Willingen im Jahre 2005 eine kooperative Gesamtschule des Landkreises Waldeck-Frankenberg und vereint Grund-, Haupt- und Realschule sowie einen gymnasialen Zweig (G9) und den Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe bis zum Abitur. Das Einzugsgebiet umfasst die Großgemeinden Willingen und Diemelsee, die Umgebung von Brilon und Olsberg sowie den Raum Korbach. In der Grundschule und in der Sekundarstufe I gibt es pro Jahrgang in der Regel zwei Parallelklassen. Haupt- und Realschüler werden in den Jahrgängen 5 und 6 gemeinsam mit innerer Differenzierung, ab Klasse 7 in den Fächern Englisch, Deutsch und Mathematik bzw. in den Fächern getrennt unterrichtet, in denen sich die Stundentafeln schulformbezogen unterscheiden. Neben Englisch werden als Fremdsprachen Französisch und Latein (Gymnasialzweig) angeboten. Schülerinnen und Schüler können an der UPS den Hauptschul- bzw. den Mittleren Abschluss, die Fachhochschulreife oder das Abitur erwerben. In der gymnasialen Oberstufe haben sie die Wahl zwischen Leistungskursen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Biologie, Politik und Wirtschaft und Sport. Der Wahlpflicht- bzw. Wahlunterricht der Sekundarstufe I umfasst Angebote aus dem sprachlichen, künstlerischen, musischen, sportlichen und naturwissenschaftlichen Bereich. Dies beinhaltet auch Informatik und Arbeitslehre. Das kulturelle Leben der Schule wird bereichert durch die Schulpartnerschaft mit einer Schule in Frankreich sowie durch regelmäßig stattfindende Theaterbesuche in Kassel bzw. Marburg.

Die Uplandschule bietet für Grundschüler eine Betreuung ab 7.30 Uhr an. Von Montag bis Donnerstag besteht die Möglichkeit zum Mittagessen in der Schule sowie zur Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften im Rahmen der pädagogischen Mittagsbetreuung bis 15.30 Uhr.

Bereits in den 80-er Jahren förderten die Vorgängerschulen der UPS in Verbindung mit dem damals gegründeten Skiinternat Nachwuchstalente in wintersportlichen Disziplinen, zunächst im Langlauf und Biathlon. Später kamen Skisprung und Nordische Kombination hinzu. Durch zusätzlichen Unterricht wurden die aufgrund der Teilnahme an Lehrgängen und Wettkämpfen entstehenden Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler kompensiert. Stunden- und Klausurenpläne sind den Bedürfnissen der Leistungssportler angepasste und ermöglichen damit die erfolgreiche Verbindung von Schule und Leistungssport.

BSO/E-Curriculum

Ziel des fächerübergreifenden Curriculums ist es, den Schülerinnen und Schülern der Uplandschule für die **B**erufs- und/oder **S**tudienwahl **O**rientierungen und **E**ntscheidungshilfen zu geben. Orientieren und entscheiden müssen sie (und ggf. ihre Eltern) sich am Schluss selbst.

Das Curriculum kann nur ein Angebot sein, Kompetenzen zu erwerben, um am Ende der Schullaufbahn eine fundierte Berufs- oder Studienwahlentscheidung treffen zu können, bzw. ggf. rechtzeitig innerhalb der Schullaufbahn umzusteuern.

Neben fachlichen Kompetenzen, die i.d.R. im Fachunterricht bzw. diesem angegliederten Sonderveranstaltungen im Zentrum stehen, wird fachübergreifend der Erwerb von Kommunikationsfähigkeit, Methodenkompetenz, Medienkompetenz, Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit, Durchhaltevermögen, Leistungsbereitschaft, Fähigkeit zur Selbstorganisation, Selbstständigkeit, Sorgfalt, Teamfähigkeit, Höflichkeit, Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit und Selbsteinschätzungskompetenz anvisiert¹.

BSO/E-Strukturen der Schule

Zur Koordination der BSO/E-Aktivitäten verfügt die Schule über einen BSO/E-Koordinator für die Sekundarstufe I und einen für die Sekundarstufe II.

BSO/E-Maßnahmen

Die BSO/E-Aktivitäten beinhalten fachliche und überfachliche Angebote. Letztere werden i.W. koordiniert durch die BSO/E-Koordinatoren.

Im Sinne einer Gesamtschule wird versucht, in der Mittelstufe die Schulformen möglichst – auch zur Verbesserung der Durchlässigkeit - gleich zu versorgen. Dennoch ist es von den Lehrplänen und vom BSO-Erlass her teilweise notwendig, nach Schulformen (H = Hauptschule, R = Realschule, G = Gymnasium) zu trennen.

Bei den im folgenden aufgeführten Aktivitäten handelt es sich um Maßnahmen, die dezidiert zur Berufs- und/oder Studienwahl Orientierungen und Entscheidungshilfen geben sollen. Dies schließt nicht aus, dass auch andere Angebote zur BSO/E beitragen.

¹ Vgl. Erlass zur Ausgestaltung der Berufs- und Studienorientierung in Schulen. Erlass vom 8. Juni 2015 (Amtsblatt 7/2015) §§ 1,2

Jhrg.	Maßnahme	Kompetenzerwerbsziel	Anbieter
5	Teamtraining	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Teamfähigkeit	Schulsozialarbeit
5ff	Mündliche und schriftliche Diskursfähigkeit	Fachkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Englisch
5ff	Mündliche und schriftliche Diskursfähigkeit	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Sorgfalt	Deutsch
5ff	Mannschaftssportarten	Fachkompetenz Teamfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft	Sport
5-10	Methodentage	Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Medienkompetenz Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Teamfähigkeit	Klassenlehrer
6	AusdruckSTARKE	Kommunikationsfähigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Schulsozialarbeit
6ff	Verfassen von Tätigkeits- und Vorgangsbeschreibungen	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Medienkompetenz Kritikfähigkeit Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt	Deutsch
7	„Cool sein, cool bleiben!“	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Selbsteinschätzungskompetenz	Schulsozialarbeit in Zusammenarbeit mit dem Jugendkoordinator der Polizeistation Korbach
7	Skifreizeit	Kommunikationsfähigkeit Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit	Sport

Jhrg.	Maßnahme	Kompetenzerwerbsziel	Anbieter
		Selbsteinschätzungskompetenz	
7	Stadt, Land, Liebe	Kommunikationsfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein	Schulsozialarbeit
7 HR	Vorstellung Berufswahlpass und Arbeit mit ihm	Methodenkompetenz Medienkompetenz Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitslehre
7 G	Vorstellung Berufswahlpass	Methodenkompetenz Medienkompetenz Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Politik und Wirtschaft
7ff	Mündliche und schriftliche Diskursfähigkeit	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Sorgfalt	Politik und Wirtschaft
7ff	Internetrecherche und Ergebnispräsentation	Fachkompetenz Methodenkompetenz Medienkompetenz Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit	Alle Fächer
7ff	Prozentrechnung unter Einbezug berufsrelevanter Fragestellungen	Fachkompetenz Methodenkompetenz Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Sorgfalt	Mathematik
7+8	Berufsrelevante Themen im Fach Physik: Optik, Mechanik und Elektrizitätslehre	Kommunikationsfähigkeit Medienkompetenz Methodenkompetenz	Physik
8	Experimentieren und Ergebnisse den SuS der Klassen 5 vorführen	Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit	Biologie Chemie Physik

Jhrg.	Maßnahme	Kompetenzerwerbsziel	Anbieter
8	Üben des Erstellens einer vollständigen, fehlerfreien Bewerbungsmappe	Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Medienkompetenz Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitslehre Deutsch Politik und Wirtschaft
8 HR	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung Berufspraktikum	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitslehre (+ BSO/E-Koord Sek I)
8 HR	Schüler/innen kennen ihre Rechte und Pflichten während eines Schulpraktikums und können danach handeln	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Selbstständigkeit Teamfähigkeit Höflichkeit Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitslehre
8ff	Schüler/innen haben Vorstellungen über die Kosten der eigenen Lebenshaltung	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Medienkompetenz Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Politik und Wirtschaft
9	Tom und Lisa <u>oder</u> Fahrt zum Hofgut Fleckenbühl (Suchtprävention)	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Verantwortungsbewusstsein	Schulsozialarbeit
9	Individuelle Beratung	Kommunikationsfähigkeit Medienkompetenz Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Fähigkeit zur Selbstorganisation	Arbeitsagentur (Orga: BSO/E-Koord. Sek I)

Jhrg.	Maßnahme	Kompetenzerwerbsziel	Anbieter
		Selbstständigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	
9	Messebesuch Olsberg	Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitslehre (Orga: BSO/E-Koord. Sek I)
9 H	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung Berufspraktikum	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitslehre (+BSO/E-Koord. Sek I)
9 R	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung Berufspraktikum	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitslehre (+BSO/E-Koord. Sek I)
9 G	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung Berufspraktikum	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Politik und Wirtschaft
9 G	Schüler/innen kennen ihre Rechte und Pflichten während eines Schulpraktikums und können danach handeln	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation	Politik und Wirtschaft

Jhrg.	Maßnahme	Kompetenzerwerbsziel	Anbieter
		Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	
9 RG	Allgemeine Information zu Ausbildungsberufen (BSO/E-Tage 1)	Kommunikationsfähigkeit Sorgfalt Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitsagentur (Orga: BSO/E-Koord. Sek I)
9 RG	Bewerbungstraining (BSO/E-Tage 1)	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitsagentur (Orga: BSO/E-Koord. Sek I)
10ff	Cambridge Certificate	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Medienkompetenz Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Englisch
10ff	Simulation von Entscheidungssituationen (z.B. mit Hilfe von Planspielen)	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Politik und Wirtschaft
E1	Studieninhalte des Faches und angrenzender Fächer	Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Medienkompetenz Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Zuverlässigkeit	Alle Fächer

Jhrg.	Maßnahme	Kompetenzerwerbsziel	Anbieter
		Selbsteinschätzungskompetenz	
Q1	Wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten	Methodenkompetenz Medienkompetenz Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Selbsteinschätzungskompetenz	Oberstufenleitung in Kooperation mit Universität Kassel
Q1	Allgemeine Information zu Möglichkeiten nach dem Abitur (BSO Tage I)	Kommunikationsfähigkeit Medienkompetenz Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitsagentur (Orga: BSO/E-Koord. Sek II)
Q1	Bewerbungstraining (BSO Tage I)	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	AOK (Orga: BSO/E-Koord. Sek II)
Q1	Besuch Messe Karriere Waldeck-Frankenberg zu Ausbildung und Dualem Studium (BSO Tage II)	Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	BSO/E-Koord. Sek II
Q1	Exkursion Universität Marburg zu wissenschaftlichem Studium (BSO Tage II)	Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	BSO/E-Koord. Sek II
Q1	(Bürgermeister-, Landrats-, Landtags- ...) Wahlen praktisch (Arbeit einer Gemeindeverwaltung)	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Medienkompetenz Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit	Politik und Wirtschaft in Kooperation mit Gemeindeverwaltung Willingen

Jhrg.	Maßnahme	Kompetenzerwerbsziel	Anbieter
Q2	Individuelle Beratung	Kommunikationsfähigkeit Medienkompetenz Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit Durchhaltevermögen Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Arbeitsagentur (Orga: BSO/E-Koord. Sek II)
Q2	Besuch Messe Vocatum	Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Höflichkeit Selbsteinschätzungskompetenz	BSO/E-Koord. Sek II
Q2	Euro-Krise	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Methodenkompetenz Kritikfähigkeit Leistungsbereitschaft Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein	Politik und Wirtschaft in Kooperation mit Sparkasse Waldeck-Frankenberg
Q2	Zucker (Inkl. Exkursion in Zuckerfabrik)	Fachkompetenz Kommunikationsfähigkeit Höflichkeit Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	Chemie Politik und Wirtschaft
Q2	Vorbereitung und Durchführung Berufspraktikum	Kommunikationsfähigkeit Konfliktfähigkeit Durchhaltevermögen Leistungsbereitschaft Fähigkeit zur Selbstorganisation Selbstständigkeit Sorgfalt Teamfähigkeit Höflichkeit Verantwortungsbewusstsein Zuverlässigkeit Selbsteinschätzungskompetenz	BSO/E-Koord. Sek II + Tutor

Kooperationspartner

Im Rahmen der BSO/E-Maßnahmen arbeitet die Uplandschule mit folgenden externen Partnern zusammen:

- AOK
- Arbeitsagentur
- Gemeindeverwaltung Willingen
- Jugendkoordinator der Polizeistation Korbach
- Sparkasse Waldeck-Frankenberg
- Universität Kassel

Praktika

Kern der BSO/E-Maßnahmen sind die Praktika, die den Schülerinnen und Schülern zentrale Einblicke in das Berufsleben ermöglichen sollen. In jedem Bildungsgang gibt es 2 Praktika. Die jeweils ersten Praktika sollen einen ersten Einblick in die Arbeitswelt geben, während die zweiten schon gezielter auf das anvisierte Berufsfeld hindeuten sollten.

Das Blockpraktikum in der Oberstufe findet am Ende der Q2 (in den letzten beiden Wochen vor den Sommerferien) statt. Dieses Praktikum sollte dezidiert auf ein akademisches Studium und einen akademischen Beruf vorbereiten. Die zeitliche Lage des Praktikums soll den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, es um eine Woche in die Ferien zu verlängern.

Zeitliche Übersicht der BSO/E Praktika der UPS (nach Schulformen)

Schulform ► Jahrgangsstufe ▼	Halbjahr	Phase	Gymnasium	Realschule	Hauptschule
8	1	nach Sommerferien		AL: Vorbereitung Berufspraktikum I	
	2	nach Osterferien		2 Wochen: Berufspraktikum I	
		vor Sommerferien	Deutsch: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf		
9	1	nach Sommerferien	Politik und Wirtschaft: Vorbereitung Praktikum		
		vor Herbstferien			3 Wochen: Berufspraktikum II
	2	vor Osterferien	2 Wochen: Berufspraktikum		
Q	1	nach Sommerferien	BSO-Tage: Vorbereitung Praktikum		
	2	vor Sommerferien	2 Wochen: Blockpraktikum		

Zeitliche Übersicht der BSO/E Praktika der UPS (im Kalender)

Halbjahr	Phase	Jahrgang	Gymnasium	Realschule	Hauptschule
1	nach Sommerferien	8		AL: Vorbereitung Berufspraktikum I	
		9	Politik und Wirtschaft: Vorbereitung Praktikum		
		Q1	BSO-Tage: Vorbereitung Praktikum		
	vor Herbstferien	9			3 Wochen: Berufspraktikum II
2	vor Osterferien	9	2 Wochen: Berufspraktikum		
	nach Osterferien	8		2 Wochen: Berufspraktikum I	
	vor Sommerferien	8	Deutsch: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf		
		Q2	2 Wochen: Blockpraktikum		