



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
 mit dem vorliegenden Fragebogen wollen wir Ihre Meinung über die Schule, die Lehrkräfte und den Unterricht herausfinden.

Diese Befragung wird anonym durchgeführt, das heißt, dass niemand außer uns erfahren wird, welche Informationen Sie in diesem Fragebogen weitergegeben haben. Deshalb ist es wichtig, dass Sie auf keinen Fall Ihren Namen auf den Bogen schreiben.

Lesen Sie bitte jede Frage sorgfältig durch und beantworten Sie sie durch ein Kreuz nur in dem einen Kästchen, das Ihre Meinung zur Frage am treffendsten ausdrückt. Es gibt dabei keine "richtigen" oder "falschen" Antworten.

Bevor Sie mit der Beantwortung der Fragen beginnen, bitten wir Sie um folgende Angaben:

1. Allgemeine Fragen

- 1.1 Welche Sprache sprechen Sie normalerweise zu Hause? deutsch eine andere Sprache
- 1.2 In welchem Jahrgang sind Sie? Jahrgang 11 Jahrgang 12 Jahrgang 13

2. Fragen zum Qualitätsprofil der Schule

QB II: Entwicklungsziele und Strategien

- | | trifft überhaupt nicht zu | trifft in Ansätzen zu | trifft weitgehend zu | trifft vollständig zu |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Ich kenne Entwicklungsschwerpunkte der Schule, die im Schulprogramm formuliert sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QB III: Führung und Management

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.2 Die Schule wird gut geführt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Die Meinung von uns Schüler/innen ist gefragt, wenn es darum geht, die Schule besser zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Wenn Schüler/innen bzw. Lehrkräfte besondere Leistungen erbringen, werden sie öffentlich gewürdigt (z. B. in der ganzen Schule, in der Zeitung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



QB IV: Professionalität

	trifft überhaupt nicht zu	trifft in Ansätzen zu	trifft weitgehend zu	trifft vollständig zu
2.5 Meine Lehrer/innen treffen Absprachen über Unterrichtsinhalte und Leistungsstandards.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Meine Lehrer/innen kennen sich gut aus in ihren Unterrichtsfächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QB V: Schulkultur

2.7 An der Schule werden Regeln eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Schüler/innen und Lehrer/innen gehen respektvoll und freundlich miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 Meine Lehrer/innen beraten mich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10 Die Schule unterhält viele Kontakte zu außerschulischen Einrichtungen und Personen (z. B. zu Vereinen, Partnerschulen im Ausland).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11 Die Schulgemeinde gestaltet und pflegt die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QB VI: Lehren und Lernen

2.12 Der Unterrichtsausfall an der Schule ist gering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.13 Im Unterricht habe ich die Möglichkeit, selbständig zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.14 Ich erhalte von meinen Lehrer/innen bei Bedarf individuelle und zusätzliche Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.15 Ich werde gut auf Arbeiten und Prüfungen vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.16 Ich fühle mich in der Schule gefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.17 Ich weiß, wie meine Noten zustande kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QB VII: Ergebnisse und Wirkungen

2.18 Ich bin gerne Schüler/in dieser Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Vielen Dank für Ihre Angaben!

Institut für Qualitätsentwicklung (IQ)
 Walter-Hallstein-Str. 3
 65197 Wiesbaden

