



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
 mit dem vorliegenden Fragebogen wollen wir Ihre Meinung über die Schule und den Unterricht herausfinden.

Diese Befragung wird anonym durchgeführt, das heißt, dass niemand außer uns erfahren wird, welche Informationen Sie in diesem Fragebogen weitergegeben haben. Deshalb ist es wichtig, dass Sie Ihren Namen nicht auf den Bogen schreiben.

Lesen Sie bitte jede Frage sorgfältig durch und beantworten Sie sie durch ein Kreuz nur in dem einen Kästchen, das Ihre Meinung zur Aussage am treffendsten ausdrückt. Es gibt dabei keine "richtigen" oder "falschen" Antworten.

Fragen zum Qualitätsprofil der Schule

QB II: Entwicklungsziele und Strategien

	trifft überhaupt nicht zu	trifft in Ansätzen zu	trifft weitgehend zu	trifft vollständig zu
1. Die im Schulprogramm genannten Arbeitsschwerpunkte sind für uns eine wichtige Orientierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wir führen an unserer Schule interne Evaluationen durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QB III: Führung und Management

3. Die Schule wird gut geführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Meinung zu schulischen Entwicklungsprozessen und -entscheidungen ist gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Besondere Leistungen von Schüler/innen bzw. Lehrkräften werden auch öffentlich gewürdigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QB IV: Professionalität

6. Wir bilden uns zu unseren (gemeinsamen) Schulschwerpunkten fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wir treffen Absprachen über Unterrichtsinhalte und Leistungsstandards in der Klasse, im Team, im Jahrgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich bin in meinen Unterrichtsfächern fachlich auf aktuellem Stand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



QB V: Schulkultur

	trifft überhaupt nicht zu	trifft in Ansätzen zu	trifft weitgehend zu	trifft vollständig zu
9. An der Schule werden Regeln eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Schüler/innen und Lehrer/innen gehen respektvoll und freundlich miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich berate meine Schüler/innen und deren Eltern kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die Schule unterhält viele Kontakte zu außerschulischen Einrichtungen und Personen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Schulgemeinde gestaltet und pflegt die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QB VI: Lehren und Lernen

14. Der Unterrichtsausfall an der Schule ist gering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. In meinem Unterricht fördere ich das selbständige Lernen meiner Schüler/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Schüler/innen erhalten bei Bedarf von mir individuelle und zusätzliche Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich bereite die Schüler/innen gut auf Leistungsüberprüfungen und Abschlüsse vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich fordere meine Schüler/innen entsprechend ihrer Möglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich Sorge für Transparenz bei Leistungsanforderungen und -beurteilungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QB VII: Ergebnisse und Wirkungen

20. Ich bin gerne Lehrer/in dieser Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Vielen Dank für Ihre Angaben!

Institut für Qualitätsentwicklung (IQ)
 Walter-Hallstein-Str. 3
 65197 Wiesbaden

