

**Name, Klasse:** \_\_\_\_\_

## Erläuterungen zum Schülerportfolio

**Stand: August 2018**

Im Rahmen des Konzepts „Rückgang zu G9“ muss jede Schülerin und jeder Schüler zusätzlich zum Unterricht Arbeitsgemeinschaften (AGs) und/ oder Projekte (im Folgenden „Module“ genannt) belegen.

Das Modulangebot wird unterteilt in die Bereiche „Soziales Lernen“, „Fordern und Fördern“ sowie „Sport“. Jede Schülerin und jeder Schüler muss bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 an Modulen aus mindestens zwei Bereichen teilgenommen haben.

Der Bereich „Soziales Lernen“ wird abgedeckt, indem in jeder Jahrgangsstufe im Rahmen des regulären Unterrichts ein vorgegebenes Projekt durchgeführt wird. An diesem muss jede Schülerin und jeder Schüler verbindlich teilnehmen (siehe Rückseite).

Die eigenständige Modulwahl kann aus einem der Bereiche „Fordern und Fördern“ oder „Sport“ erfolgen, darf jedoch auch verteilt werden. Sie erfolgt jeweils verbindlich für ein Schulhalbjahr.

Es ist zu beachten, dass jede Schülerin/ jeder Schüler spätestens bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 mindestens zwei Module (bei Interesse gern mehr) belegen muss. Es ist jedoch erlaubt, ein Modul auch für ein ganzes Schuljahr (= 2 Halbjahre) zu belegen.

Das Modulangebot wird zu Beginn jedes Halbjahres neu erstellt und den Schülerinnen/ Schülern in Form eines „Einwahl- und Anmeldezettels“ vorgelegt.

Es wird empfohlen, die Vorgaben bis zum Ende der Jahrgangsstufe 8 zu erfüllen, denn in den höheren Jahrgangsstufen nehmen das Modulangebot und verfügbare Zeit für AGs (Nachmittagsunterricht in höheren Klassenstufen) spürbar ab.

Am Ende jedes Schuljahres gibt es eine schriftliche Bestätigung für die belegten Module, die in einer Portfoliomappe gesammelt werden. Diese Mappe verbleibt während der Schulzeit bis zur Klasse 10 in der Schule. Mit Hilfe des Portfolios hat die Schülerin/ der Schüler somit zusätzlich zum Zeugnis einen Nachweis über weitere Aktivitäten, an der sie/er während der Sekundarstufe I teilgenommen bzw. Qualifikationen, die sie/er erworben hat.

Es können nur Module anerkannt werden, die im Unterricht der Uplandschule oder im Rahmen der pädagogischen Mittagsbetreuung belegt werden.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_  
B. Pavlu, Schulleiterin

\_\_\_\_\_  
S. Fecke, StR'

**(bitte wenden)**

## Module/ Projekte im Bereich „Soziales Lernen“

In der nachfolgenden Auflistung sind alle vorgesehenen sozialen Projekte der Sekundarstufe I ersichtlich. Die Teilnahme aller Schülerinnen und Schüler an allen genannten Projekten ist verbindlich!

Jahrgangsstufe	Projektname
5	„Teamtraining“
6	„Ausdrucksstark“
7	"Toleranz fördern und Demokratie erleben" oder alternativ "Cool sein - cool bleiben" (Gewaltprävention)
8	„Stadt-Land-Liebe“
9	"Hofgut Fleckenbühl" oder alternativ "Tom und Lisa" (Suchtprävention)
10	"Moneymaster“

## Unterschriften der Schülerin/ des Schülers sowie eines Elternteils

Die Erläuterungen und Verbindlichkeiten zum Schülerportfolio haben wir zur Kenntnis genommen:

---

Datum, Unterschrift der Schülerin/ des Schülers

---

Datum, Unterschrift eines Elternteils

**Dieses Schreiben wird nach Unterschrift der Schülerin/ des Schülers sowie eines Elternteils in der Portfoliomappe hinterlegt und verwahrt.**