



Institut für Qualitätsentwicklung

Herr/Frau
Uplandschule (PERSÖNLICH)

Externe Evaluation der Schulen in Hessen durch das Institut für Qualitätsentwicklung

Schulleitung der Uplandschule

Sehr geehrte Damen und Herren,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Externen Evaluation Ihrer Schule.

Bereich Schülerbefragung
Fragebogen Typ SchüS2:

Im ersten Teil der Auswertung wird zu jeder Frage die prozentuale Antwortverteilung innerhalb der Antwortkategorien ("trifft vollständig zu"; "trifft weitgehend zu"; "trifft in Ansätzen zu"; "trifft überhaupt nicht zu") dargestellt. Daneben aufgeführt werden die Anzahl der gültigen Nennungen (n), der Mittelwert (mw) sowie die Standardabweichung (s).

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts wird dies in Histogrammen grafisch dargestellt.

Die Profillinie im dritten Teil der Auswertung zeigt noch einmal eine grafische Darstellung der errechneten Mittelwerte zu den gestellten Fragen.

Mit freundlichen Grüßen

Institut für Qualitätsentwicklung

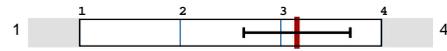


Uplandschule

Schülerbefragung
Erfasste Fragebögen = 19

Globalwerte

Globalindikator



mw=3.16
s=0.65

QB II: Entwicklungsziele und Strategien



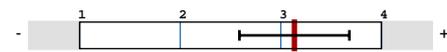
mw=2.53
s=0.7

QB III: Führung und Management



mw=3.36
s=0.54

QB IV: Professionalität



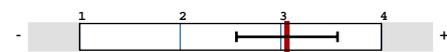
mw=3.14
s=0.67

QB V: Schulkultur



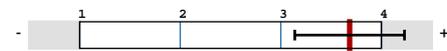
mw=3.2
s=0.71

QB VI: Lehren und Lernen



mw=3.06
s=0.62

QB VII: Ergebnisse und Wirkungen

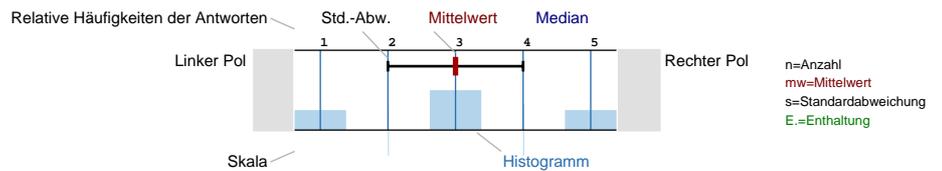


mw=3.68
s=0.67

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

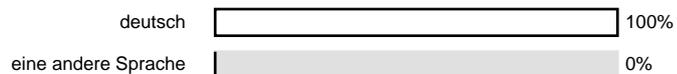
Frage



1. Allgemeine Fragen

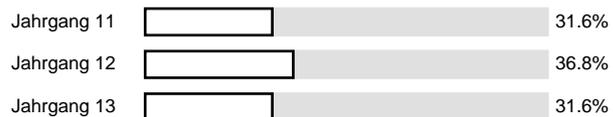
1.1 Welche Sprache sprechen Sie normalerweise zu Hause?

n=19



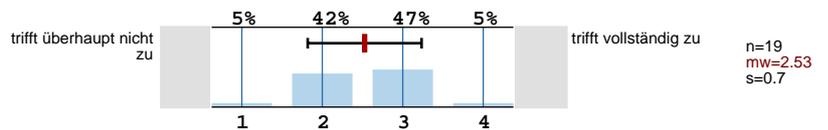
1.2 In welchem Jahrgang sind Sie?

n=19



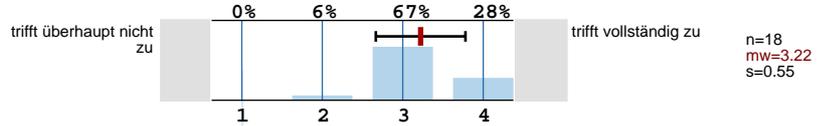
QB II: Entwicklungsziele und Strategien

2.1 Ich kenne Entwicklungsschwerpunkte der Schule, die im Schulprogramm formuliert sind.

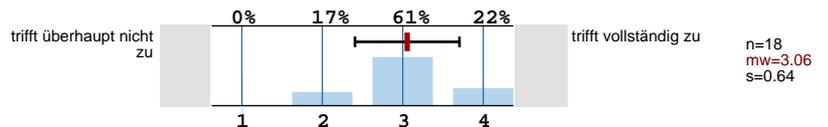


QB III: Führung und Management

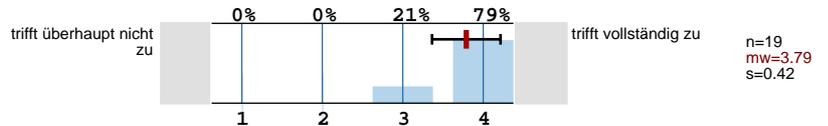
2.2 Die Schule wird gut geführt.



2.3 Die Meinung von uns Schüler/innen ist gefragt, wenn es darum geht, die Schule besser zu

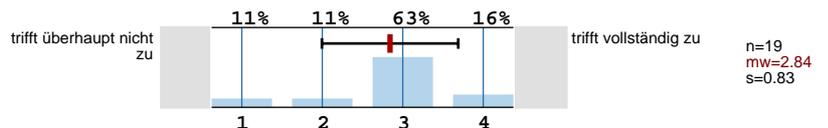


2.4 Wenn Schüler/innen bzw. Lehrkräfte besondere Leistungen erbringen, werden sie öffentlich

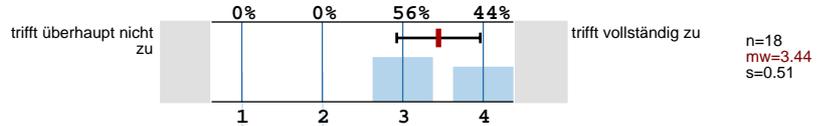


QB IV: Professionalität

2.5 Meine Lehrer/innen treffen Absprachen über Unterrichtsinhalte und Leistungsstandards.

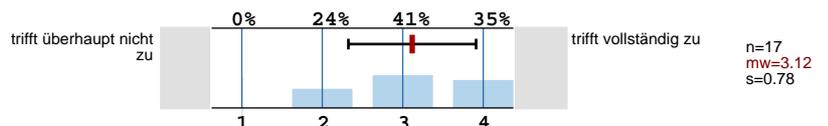


2.6 Meine Lehrer/innen kennen sich gut aus in ihren Unterrichtsfächern.

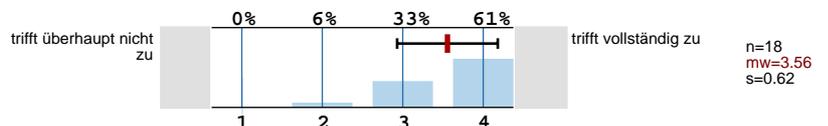


QB V: Schulkultur

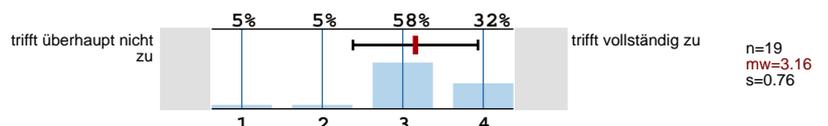
2.7 An der Schule werden Regeln eingehalten.



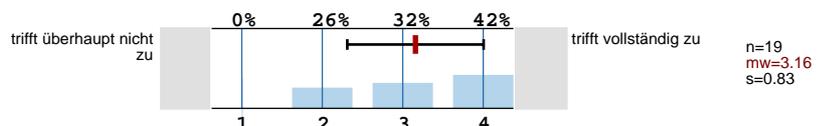
2.8 Schüler/innen und Lehrer/innen gehen respektvoll und freundlich miteinander um.



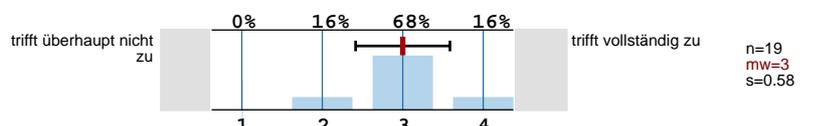
2.9 Meine Lehrer/innen beraten mich gut.



2.10 Die Schule unterhält viele Kontakte zu außerschulischen Einrichtungen und Personen

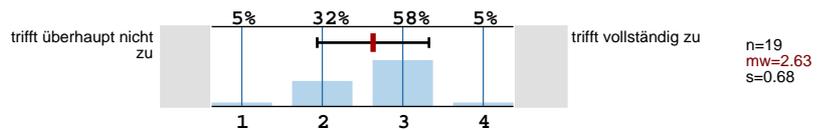


2.11 Die Schulgemeinde gestaltet und pflegt die Schule.

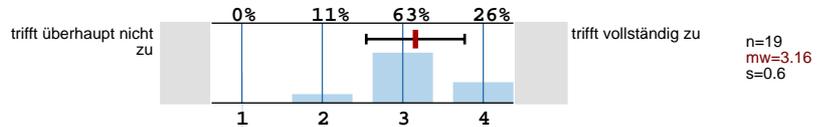


QB VI: Lehren und Lernen

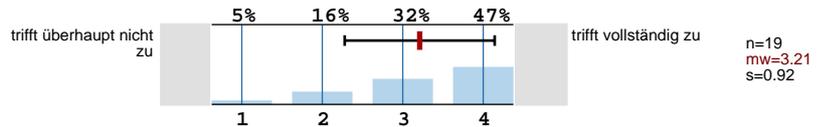
2.12 Der Unterrichtsausfall an der Schule ist gering.



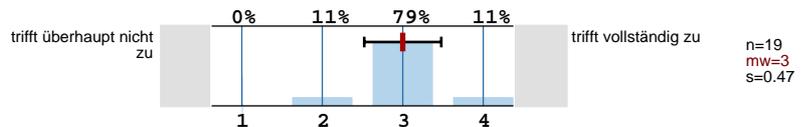
2.13 Im Unterricht habe ich die Möglichkeit, selbständig zu lernen.



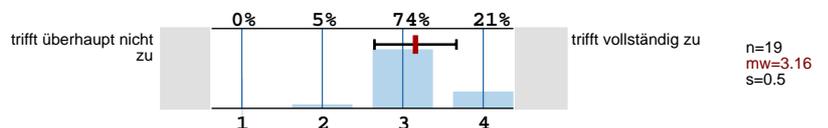
2.14 Ich erhalte von meinen Lehrer/innen bei Bedarf individuelle und zusätzliche Unterstützung.



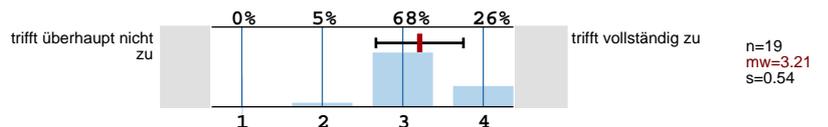
2.15 Ich werde gut auf Arbeiten und Prüfungen vorbereitet.



2.16 Ich fühle mich in der Schule gefordert.

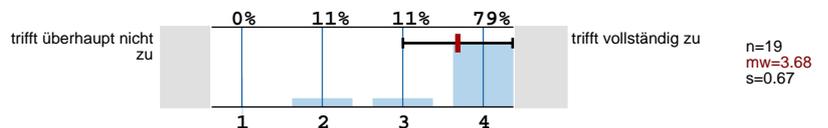


2.17 Ich weiß, wie meine Noten zustande kommen.

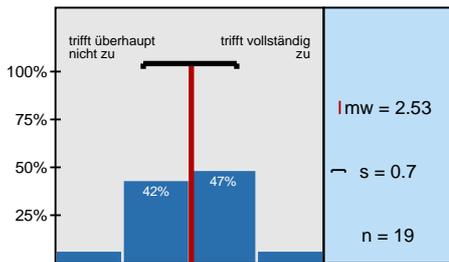


QB VII: Ergebnisse und Wirkungen

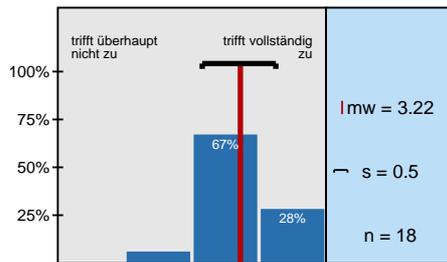
2.18 Ich bin gerne Schüler/in dieser Schule.



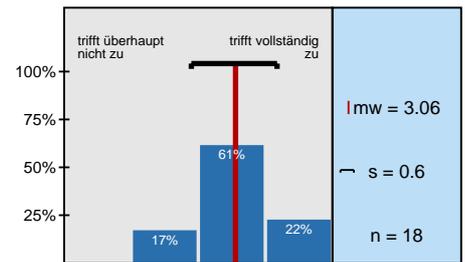
Histogramme zu den Skalafragen



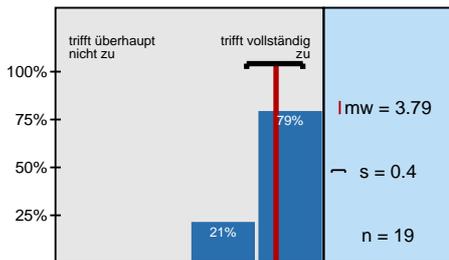
2.1 Ich kenne Entwicklungsschwerpunkte der Schule,



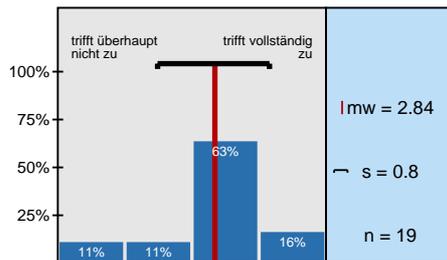
2.2 Die Schule wird gut geführt.



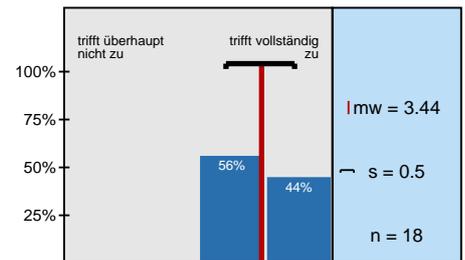
2.3 Die Meinung von uns Schüler/innen ist gefragt,



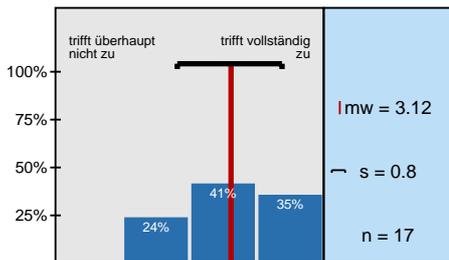
2.4 Wenn Schüler/innen bzw. Lehrkräfte besondere



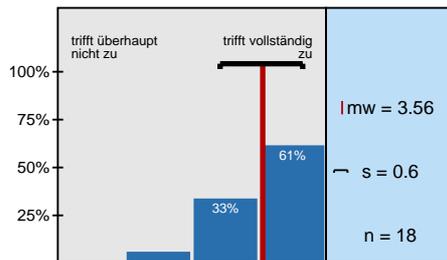
2.5 Meine Lehrer/innen treffen Absprachen über



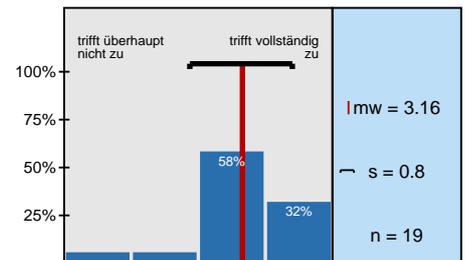
2.6 Meine Lehrer/innen kennen sich gut aus in ihren



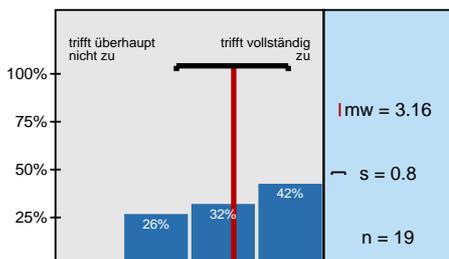
2.7 An der Schule werden Regeln eingehalten.



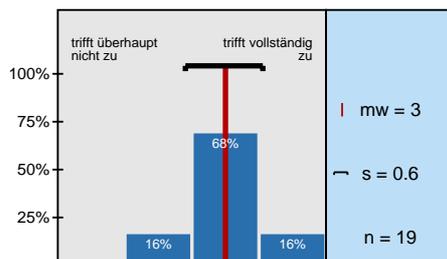
2.8 Schüler/innen und Lehrer/innen gehen respektvoll



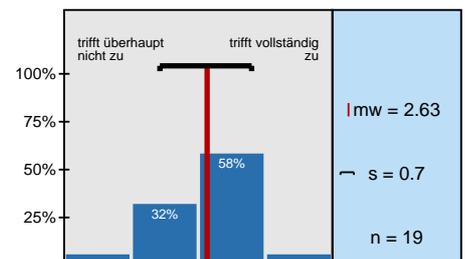
2.9 Meine Lehrer/innen beraten mich gut.



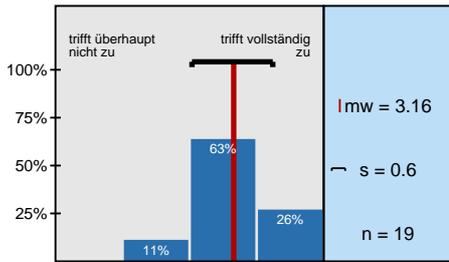
2.10 Die Schule unterhält viele Kontakte zu außer-



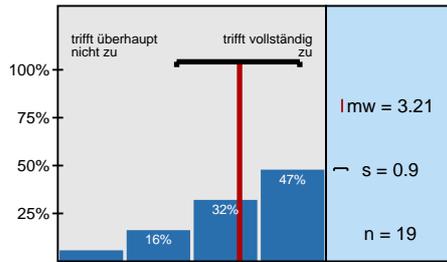
2.11 Die Schulgemeinde gestaltet und pflegt die



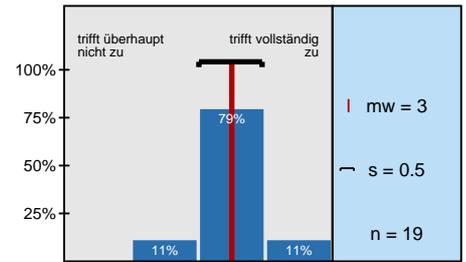
2.12 Der Unterrichtsausfall an der Schule ist gering.



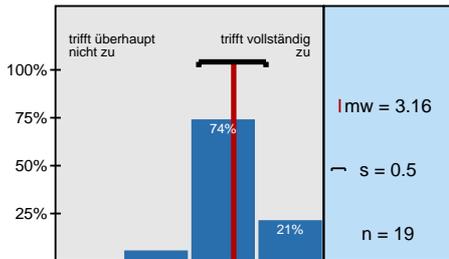
2.13 Im Unterricht habe ich die Möglichkeit, selbständig zu



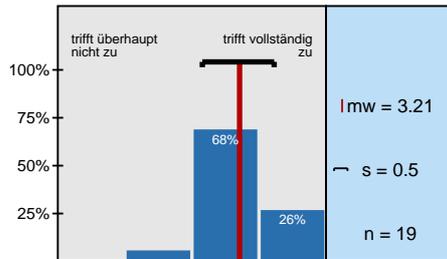
2.14 Ich erhalte von meinen Lehrer/innen bei Bedarf



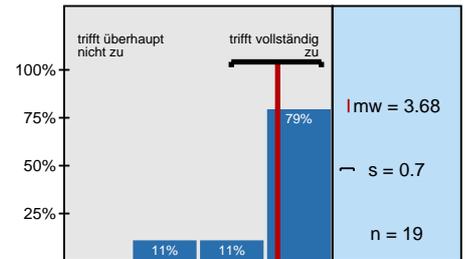
2.15 Ich werde gut auf Arbeiten und Prüfungen vorbereitet.



2.16 Ich fühle mich in der Schule gefordert.



2.17 Ich weiß, wie meine Noten zustande kommen.

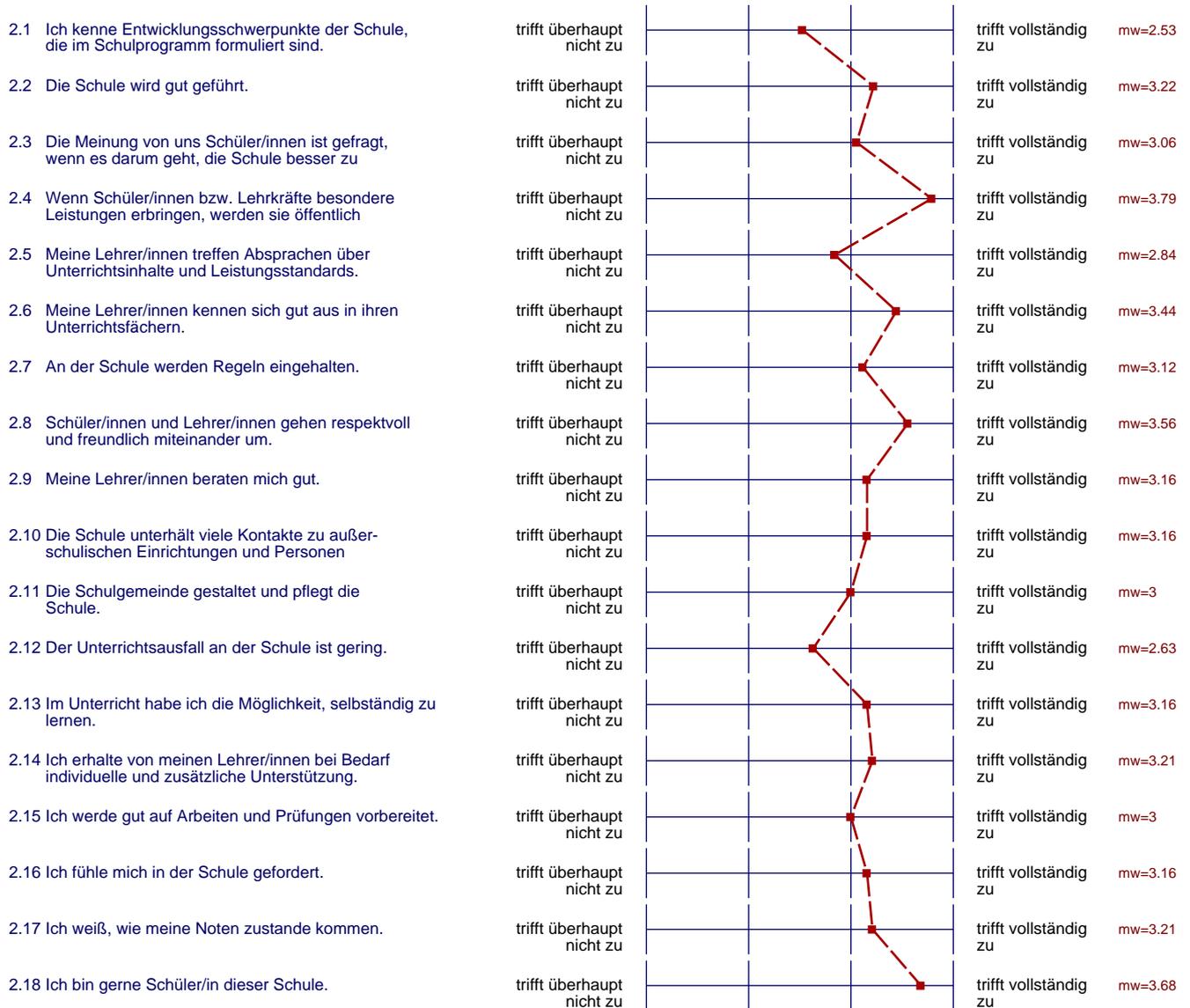


2.18 Ich bin gerne Schüler/in dieser Schule.

Profillinie

Teilbereich: **Waldeck-Frankenberg/ Schwalm-Eder**

Name der/des Lehrenden: **Uplandschule**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Schülerbefragung**
 (Name der Umfrage)

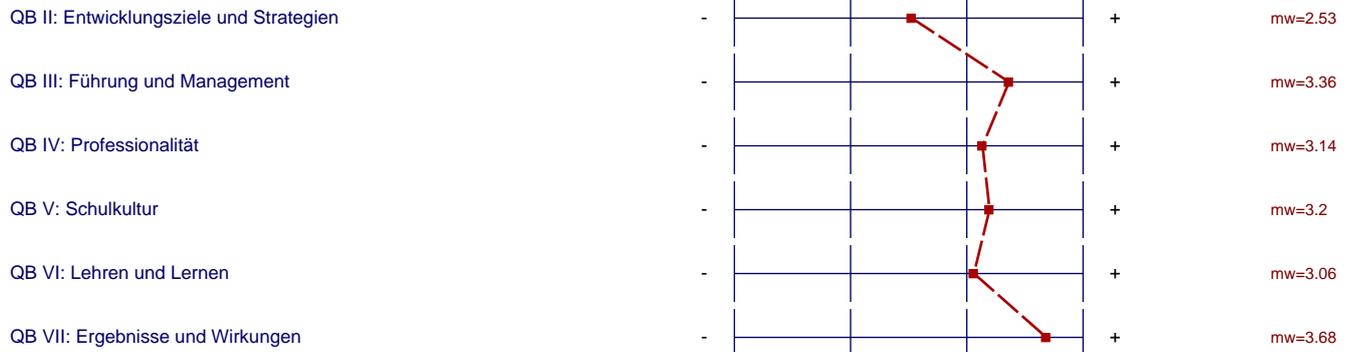


Profillinie

Teilbereich: **Waldeck-Frankenberg/ Schwalm-Eder**

Name der/des Lehrenden: **Uplandschule**

Titel der Lehrveranstaltung: **Schülerbefragung**
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

Schülerbefragung Schülerbefragung
Uplandschule
Erfasste Fragebögen = 19

QB II: Entwicklungsziele und Strategien



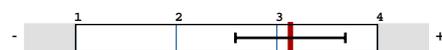
mw = 2.5

QB III: Führung und Management



mw = 3.4

QB IV: Professionalität



mw = 3.1

QB V: Schulkultur



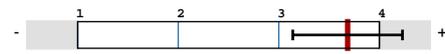
mw = 3.2

QB VI: Lehren und Lernen



mw = 3.1

QB VII: Ergebnisse und Wirkungen

 $mw = 3.7$