Institut für Qualitätsentwiklung

Herr/Frau Uplandschule (PERSÖNLICH)

# Externe Evaluation der Schulen in Hessen durch das Institut für Qualitätsentwicklung

Schulleitung der Uplandschule

Sehr geehrte Damen und Herren,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Externen Evaluation Ihrer Schule.

Bereich Schülerbefragung Fragebogen Typ GrSchü:

Im ersten Teil der Auswertung wird zu jeder Frage die prozentuale Antwortverteilung innerhalb der Antwortkategorien ("trifft vollständig zu"; "trifft weitgehend zu"; "trifft in Ansätzen zu"; "trifft überhaupt nicht zu") dargestellt. Daneben aufgeführt werden die Anzahl der gültigen Nennungen (n), der Mittelwert (mw) sowie die Standardabweichung (s).

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts wird dies in Histogrammen grafisch dargestellt.

Die Profillinie im dritten Teil der Auswertung zeigt noch einmal eine grafische Darstellung der errechneten Mittelwerte zu den gestellten Fragen.

Mit freundlichen Grüßen

Institut für Qualitätsentwicklung



### Uplandschule

Schülerbefragung Erfasste Fragebögen = 17

#### Globalwerte

Globalindikator

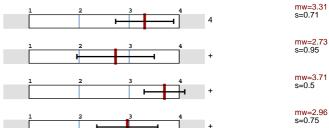
QB III

QB IV

QB V

QB VI

**QB VII** 



mw=2.96 s=0.75

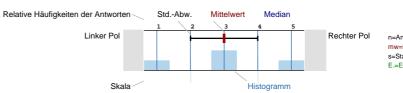
mw=3.57 s=0.66

mw=3.59 s=0.71

#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert s=Standardabweichung E.=Enthaltung

n=17

n=17

### 1. Allgemeine Fragen

Welche Sprache sprecht ihr normalerweise zu Hause?

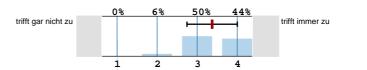
> 94.1% eine andere Sprache 5.9%

1.2 In welcher Klasse bist du?

Klasse 3 41.2% Klasse 4 58.8%

QB III

2.1 Mein/e Schulleiter/in setzt sich für unsere Schule ein.

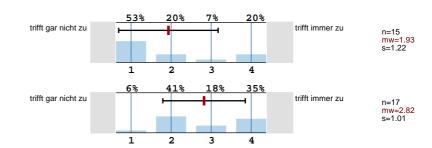


n=16 mw=3.38 s=0.62

2.2 Meine Ideen, wie die Schule noch besser werden

könnte, werden ernst genommen.

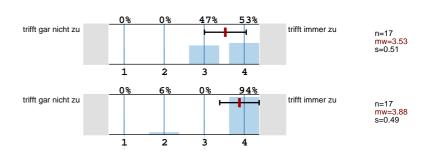
2.3 Wenn Schüler/innen oder Lehrer/innen etwas besonders gut gemacht haben, erfährt das die ganze



#### QB IV

2.4 Meine Lehrer/innen arbeiten gut zusammen.

2.5 Meine Lehrer/innen kennen sich gut aus in ihren Unterrichtsfächern.



#### QB V

2.6 An unserer Schule werden Regeln eingehalten.

2.7 Wir Schüler/innen nehmen Rücksicht

2.8 Meine Lehrer/innen wissen, worin ich gut oder nicht

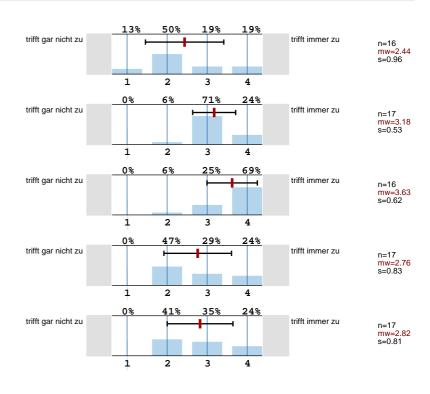
so gut bin und helfen mir.

aufeinander.

2.9 Ich lerne mit der Klasse auch außerhalb der Schule (z. B. im Museum, in der

Schule (z. B. im Museum, in der Bücherei).

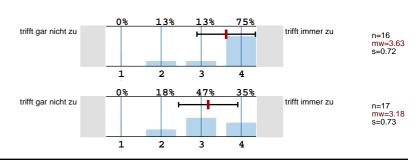
2.10 Alle sorgen dafür, dass es in der Schule schön aussieht.



#### QB VI

2.11 An meiner Schule fällt wenig Unterricht aus.

2.12 Im Unterricht habe ich die Möglichkeit, selbständig zu lernen.

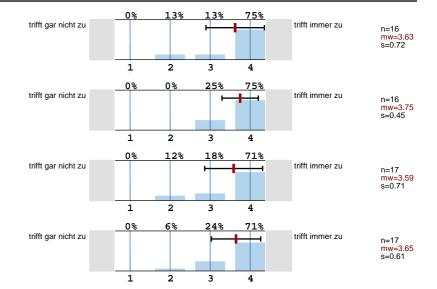


2.13 Meine Lehrer/innen zeigen mir, wie ich noch mehr und besser lernen kann.

2.14 Ich werde gut auf Klassenarbeiten vorbereitet.

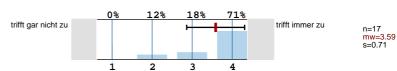
2.15 Ich muss mich in der Schule anstrengen.

2.16 Ich weiß, wie meine Noten zustande kommen.

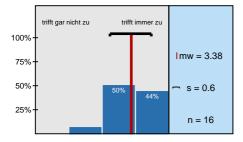


#### QB VII

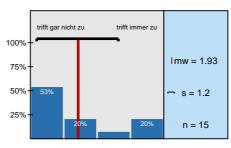
2.17 Ich gehe gerne in diese Schule.



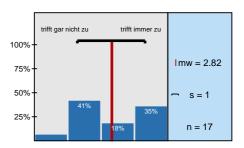
#### Histogramme zu den Skalafragen



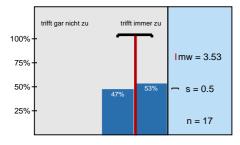
2.1 Mein/e Schulleiter/in setzt sich für unsere Schule ein.



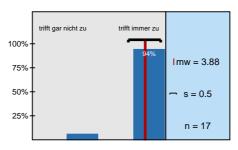
2.2 Meine Ideen, wie die Schule noch besser werden



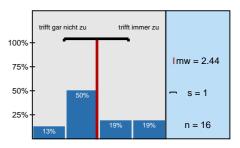
2.3 Wenn Schüler/innen oder Lehrer/innen etwas



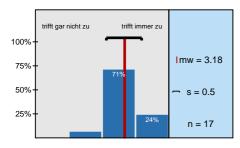
2.4 Meine Lehrer/innen arbeiten gut



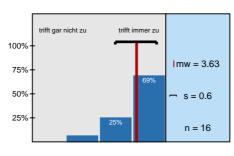
2.5 Meine Lehrer/innen kennen sich gut aus in ihren



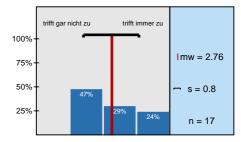
2.6 An unserer Schule werden Regeln eingehalten.



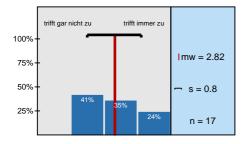
2.7 Wir Schüler/innen nehmen Rücksicht aufeinander.



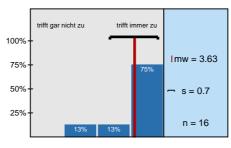
2.8 Meine Lehrer/innen wissen, worin ich gut oder nicht



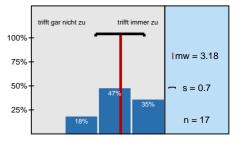
2.9 Ich lerne mit der Klasse auch außerhalb



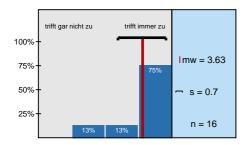
2.10 Alle sorgen dafür, dass es in der Schule schön



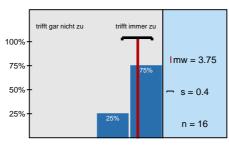
2.11 An meiner Schule fällt wenig Unterricht



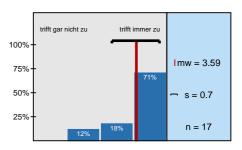
2.12 Im Unterricht habe ich die Möglichkeit, selbständig zu



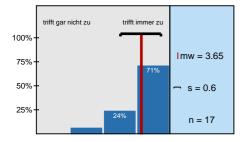




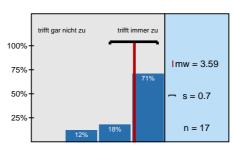
2.14 Ich werde gut auf Klassenarbeiten vorbereitet.



2.15 Ich muss mich in der Schule anstrengen.



 $2.16\ \mbox{lch}$  weiß, wie meine Noten zustande kommen.



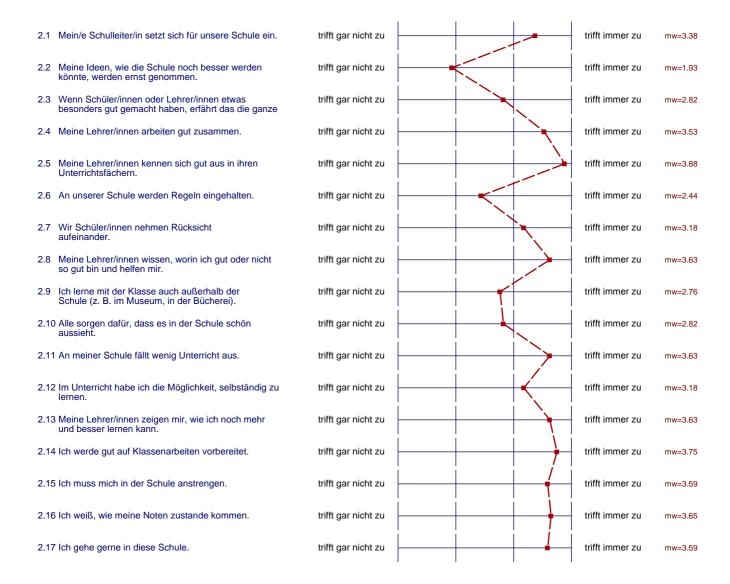
2.17 Ich gehe gerne in diese Schule.

## **Profillinie**

Teilbereich: Waldeck-Frankenberg/ Schwalm-Eder

Name der/des Lehrenden: Titel der Lehrveranstaltung: Uplandschule Schülerbefragung

(Name der Umfrage)



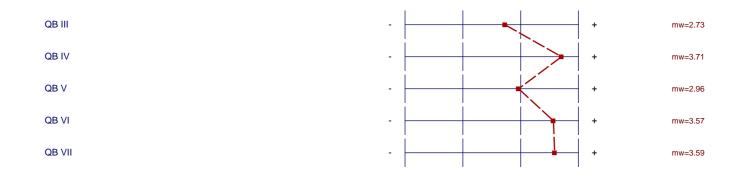
## Profillinie

Teilbereich: Waldeck-Frankenberg/ Schwalm-Eder

Name der/des Lehrenden: Titel der Lehrveranstaltung: Schülerbefragung

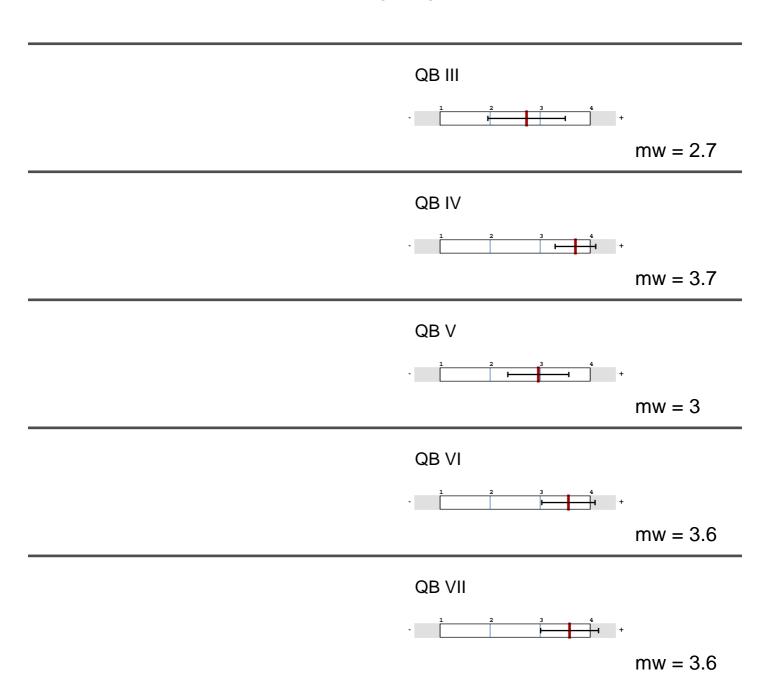
**Uplandschule** 

(Name der Umfrage)



## Präsentationsvorlage

## Schülerbefragung Schülerbefragung Uplandschule Erfasste Fragebögen = 17



07.02.2007 Seite 9